

НАИМЕНОВАНИЕ НА ПРОФЕСИЯТА

ПРОФЕСИЯ: **ТЕХНИК – РЕСТАВРАТОР**

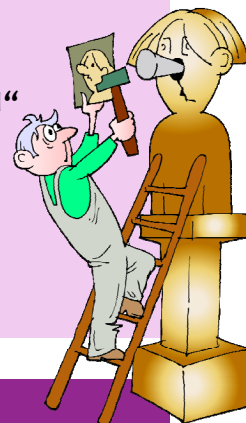
КОД: 581030 – ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: „АРХИТЕКТУРА, УРБАНИЗЪМ И ГЕОДЕЗИЯ“

КЛЮЧОВИ ДУМИ: РЕСТАВРАЦИЯ, КУЛТУРНО НАСЛЕДСТВО

ПОПУЛЯРНИ НАИМЕНОВАНИЯ, ИЗПОЛЗВАНИ ЗА ДАДЕНАТА ПРОФЕСИЯ:
НЯМА

[HTTP://WWW.MON.BG/](http://www.mon.bg/) - СПИСЪК НА ПРОФЕСИИТЕ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО
ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ



СПЕЦИАЛНОСТИ ПО ПРОФЕСИЯТА

5810301 Архитектурна реставрация - трета степен на професионална квалификация. Провежда се обучение за придобиване на знания, умения и компетентности относно опазването на архитектурното наследство при реставрация, технологията на реставрационните процеси. В професионалната подготовка по професията се поставя акцент върху формирането на практически умения.

Държавни образователни изисквания за придобиване на квалификация по професията:
<http://www.mon.bg/> – ДОИ за придобиване на професионална квалификация по професии.

ОПИСАНИЕ НА КОНКРЕТНАТА РАБОТА ПО ПРОФЕСИЯТА

- **Основни дейности** – Техникът-реставратор ръководи възстановителните работи по архитектурни паметници, изпълнява специализирано или цялостно техническо ръководство на архитектурно-исторически обекти, както и технически инвеститорски контрол. Изпълнителите на реставрациите обновяват елементи на обекти от културното наследство – недвижими културни ценности, като изпълняват кофражни, армировъчни, бетонови и зидарски работи. Техникът-реставратор организира и ръководи изпълнението на подготвителните дейности на реставрирания обект, на отделните видове реставрационно-консервационни работи. Той упражнява контрол, измерва и оценява дейността на строителните работници и реставраторите. Съставя техническа документация като участва в разработването на оферти, тържни документи и др., подготвя обекта за предаване на инвеститорите. Ползва програмни продукти за изготвяне на инвестиционни проекти под ръководството на архитекти, реставратори и строителни инженери. Техникът-реставратор организира заготовката и монтажа на реставрираните елементи и детайли (стоманобетонови, дървени, гипсови, метални и пластмасови), и на инсталациите в сградите.

- **Отговорности и задължения** – Организира и координира изпълнението на реставрационно-консервационните дейности и контролира извършването им в съответната технологична последователност. При изпълнение на трудовите дейности техникът-реставратор носи отговорност за собствената си безопасност и тази на реставраторите и строителните работници, които ръководи. Отговаря за целесъобразното и ефективно използване на поверената му техника, инструменти и материали, както и за качествено и в срок извършване на реставрационно-консервационни работи. Спазва проектно-сметната документация и действащите стандарти, технически норми и изисквания.
- **Възможно работно време** – Поради характера на дейностите на открито се наблюдава сезонност в работата – значително по-голямо натоварване през пролетно-летния период и по-слабо през есенно-зимния. Понякога се налага да се работи извънредно през летните месеци, а по изключение и в почивните дни. Работата в офиса включва участие в изготвяне на инвестиционни проекти, проучване и съставяне на техническа документация и се осъществява при нормално работно време и натовареност.
- **Възможни контакти** – При изготвяне на инвестиционни проекти работи под ръководството на архитекти, реставратори и строителни инженери. Контактна с реставраторите и строителните работници, които ръководи. Контактна с инвеститори при предаване на обекта.
- **Полезна информация** – По данни на ЮНЕСКО страната ни е на трето място след Италия и Гърция по своето културно-историческо наследство в Европа. Къщи, мостове, крепости и други съоръжения съществуват на неизброимо много места в България – някои от тях, реставрирани и добре поддържани, вече са част от програмите на български и чужди туристи. Голяма част от тези съоръжения обаче не се стопанисват добре и се рушат. Една от причините е липсата на добре подготвени специалисти, които могат да ги възстановят и поддържат.



ПЕРСПЕКТИВИ И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА НА ПРОФЕСИЯТА

- ✓ **Възможности за работа** – След края на обучението техниците ще могат да работят и като ръководители, строители или чертожници. В чужбина тази специалност е много престижна, завършилите веднага намират реализация, а трудът им е високо заплатен.
- ✓ **Възможности за допълнителни придобивки** – В зависимост от практиката на работодателя.
- ✓ **Трудности и предизвикателства в тази професия** – Голяма част от дейностите се извършват на открито при различни атмосферни условия, има опасност от физически, химически, електрически въздействия; работи на височина и други екстремни условия. Техникът-реставратор сменя работното място в зависимост от възложената му за изпълнение работа.
- ✓ **Ресурси, с които се работи** – Техникът-реставратор използва геодезическа техника (теодолити, нивелири, жалони). За изготвяне на техническа документация и участие в инвестиционното проектиране той използва правилници, справочници, нормативни документи в строителството, компютри със специализиран софтуер.

ОРГАНИЗАЦИИ, В КОИТО МОЖЕ ДА СЕ УПРАЖНЯВА ПРОФЕСИЯТА И ВИДОВЕ ДЛЪЖНОСТИ



- ✓ **Сфера на дейност** – Техникът-реставратор се реализира в сферата на строителството и по-конкретно при реставрацията на недвижими културни ценности. Завършилите тази професия могат да работят и като технически ръководители, строители или чертожници не само на културни паметници, а и на други съоръжения.
- ✓ **Организации/ институции, в които може да се реализира** – Техникът-реставратор има възможност да работи във фирми с дейност в областта на архитектурата, строителството, реставрациите и консервациите.
- ✓ **Длъжности, които могат да се заемат:**
 - Технически ръководител, строителство
 - Техник, строителство и архитектура
 - Чертожник
 - Чертожник, архитектура
 - Строител, жилища и др.
- ✓ **Възможности за кариерно развитие** – Лицата, придобили професионална квалификация по професията, имат възможност за повишаване на квалификацията си в курсове и семинари, организирани от обучаващи институции, браншови организации и др. След завършено средно образование могат да продължат образованието си по специалности с образователно-квалификационна степен „бакалавър”, „магистър” в системата на висшето образование.
- ✓ **Професионални сдружения и организации**
<http://www.arbbg.org/> - Асоциация на реставраторите в България



НЕОБХОДИМИ КАЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ПРОФЕСИЯТА

- **Необходими личностни качества** – Техникът-реставратор преди всичко трябва да има отношение към паметниците на културата, да притежава сръчност, прецизност, и съобразителност. Да умее да анализира и оценява конкретни ситуации и да взема подходящи решения.
- **Необходими знания и умения** –Трябва да притежава знания в областта на архитектурата и по-специално – архитектурно наследство. Трябва да има общи познания в строителството, да познава добре реставрационните процеси. Необходими са и умения за рисуване и техническо чертане. Да може да разчита техническа документация (схеми, проекти, технологични карти, правилници, инструкции и др.) Необходимо е да има компютърна грамотност. Да познава изискванията за здравословни и безопасни условия на труд, опазване на околната среда и осигуряване безопасността на други хора.

- **Изисквана степен на образование** – Входящото минимално образователно равнище за придобиване на степен на професионална квалификация по професията е: завършени VII клас или основно образование. Успешно положилите държавни изпити по теория и практика на професията получават Свидетелство за професионална квалификация.
- **Къде може да се усвои** – Професията може да се усвои в професионални училища, професионални гимназии и в центрове за професионално обучение.
- **Учебни предмети, които се изучават** – Сградостроителство, Техническо чертане в строителството и архитектурата, Опазване на архитектурното наследство при реставрацията, Технология на реставрационните процеси, История на архитектурата, Реставрационни дейности и контрол, Рисуване, Водоснабдяване и канализация и др.
- **Изпити, които се полагат** – Държавни изпити за придобиване на професионална квалификация - теория на професията и практика на професията.

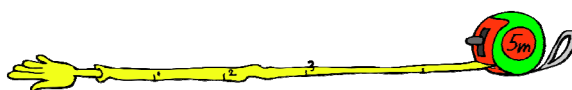
Линкове към полезна информация

<http://www.mon.bg/> - Професионално образование, Държавен план-прием в държавните и общинските професионални гимназии и в паралелките за придобиване на професионална квалификация в средни общообразователни и специални училища

<http://www.mon.bg/> - Регистри, Регистър на средните училища

<http://www.navet.government.bg/> - Регистър на лицензираните центрове за професионално обучение

<http://www.mon.bg/> - Регистри, Регистър на акредитираните висши училища



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД
ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007 – 2013
Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски
социален фонд

„СИСТЕМА ЗА КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“
BG051PO001-4.3.02-0001